

Kwaliteitskaart Heropening Maranathaschool

Situatie in principe van 11 mei tot 1 juni 2020

Doel van deze kwaliteitskaart

Deze kaart heeft als doel om duidelijk te maken waarop wij de school kunnen heropenen zodat wij onze onderwijstaak (sociaal-emotioneel, cognitief en vakinhoudelijk) zo goed als mogelijk vorm en inhoud kunnen geven. Daarbij willen we aansluiten op dat wat al goed gaat en in kleine stapjes verbeteringen aanbrengen, waardoor we het onderwijsleerproces optimaliseren. We streven naar afstemming tussen de drie scholen in Nieuwkoop, waarbij we rekening hebben te houden met de richtlijnen van de overheid en onze schoolbesturen. We willen de mogelijkheid om het Coronavirus door te geven zo veel mogelijk beperken. We streven naar een school als 'veilige zone' voor leerlingen en medewerkers.

- *Uitgangspunt van de overheid*

Het kabinet heeft bekend gemaakt dat de scholen voor (speciaal) basisonderwijs en de kinderopvang vanaf 11 mei weer opengaan. Het basisonderwijs is daarmee een van de eerste sectoren in ons land die stapsgewijs de deuren weer openen. Het besluit van het kabinet geeft richting, maar er is ook ruimte aan de scholen gelaten voor een eigen invulling op maat. Belangrijk gegeven is dat leerlingen geen 1,5 meter afstand van elkaar hoeven te houden.

Het personeel in de school houdt wel 1,5 meter afstand van elkaar en houdt zoveel mogelijk 1,5 meter afstand van de leerlingen.

Organisatie

- *Hoeveel dagen naar school?*

De drie grote besturen in onze regio (Wij de Venen, SCOPE en Morgenijzer) hebben afgesproken dat alle kinderen **twee dagen per week** naar school gaan. Het gaat om **hele dagen**; dit om te voorkomen dat er te veel 'verkeer' (brengen en ophalen) op een dag plaatsvindt.

De medewerkers van De Maranathaschool hebben ervoor gekozen om de helft van een klassengroep op **maandag** en **donderdag** naar school te laten gaan; de andere helft heeft les op **dinsdag** en **vrijdag**.

De indeling van de kinderen wordt gemaakt door de leerkrachten.

Uitgangspunt is dat de **groepen evenwichtig worden samengesteld** (jongens/meisjes, ondersteuningsbehoeften). Met uitzondering van de groep 6/7, deze wordt op leerjaar gesplitst.

Op **woensdag** wordt er geen lesgegeven. Deze dag wordt gebruikt voor voorbereidingen en het beantwoorden van vragen over het huiswerk van de kinderen. Ook wordt er contact onderhouden met de leerlingen die niet in staat zijn om lessen bij te wonen.

We hebben bij het maken van deze verdeling ook gekeken naar:

- Veiligheid leerlingen en leraren.
- Belastbaarheid van het team. Leraren worden naast het geven van lessen belast met andere taken zoals bijvoorbeeld het geven van onderwijs op afstand.
- Praktisch zoals gebruik van ruimtes, dit ook omdat de noodopvang een plaats moet krijgen in de school.

- *Nieuw tijdelijk rooster*

De situatie zoals die ontstaat vanaf 11 mei levert twee praktische problemen op:

- De tussenschoolse opvang (TSO) moet, bij gebrek aan overblijfouders, voor een groot deel door leerkrachten zelf worden uitgevoerd.
- Er dreigt toch een grote drukte te ontstaan bij het brengen en halen van de kinderen.

De drie directeuren van de scholen hebben daarom het volgende bedacht:

*Zolang de kinderen maar gedeeltelijk naar school komen, hanteren we een zogenoemd **continurooster als tijdelijke maatregel**:*

- 's Morgens is er een **inlooptijd van een half uur; van 09.00 uur tot 09.30 uur.**
- De lessen van de leerkrachten zijn **van 09.30 tot 15.00 uur;**
- Alle kinderen eten met hun eigen leerkracht.

Door een rooster te hanteren **tot 15.00 uur** sluiten we aan op de openingstijden van de BSO organisaties.

- *Onderwijs op afstand*

Het thuisonderwijs zoals dit werd gegeven van 16 maart tot en met 24 april kan, doordat de leerkrachten weer 'fysiek' lesgeven, niet meer worden verzorgd. Wel zal er sprake zijn van huiswerk voor de dagen dat de kinderen nog niet naar school mogen. Dit huiswerk kan deel uit maken van een weektaak.

Kinderen krijgen nog onderwijs op afstand op de volgende momenten:

- Als er uitval is door ziekte van de leerkracht.
- Als een leerling ziek is

- *Hoeveel dagen gaat groep naar school en bij welke leerkracht?*

		KB-A		KB-B		OB-3		OB-4		BB-5		BB-6/7		BB-8**	
Maandag	ochtend	A	Gerda	A	Céline	A	Esther	A	Ans	A	Carla	gr. 7	Mitchell	A	Evelyn/Monique
	middag	A	Gerda	A	Céline	A	Esther	A	Ans	A	Carla	gr. 7	Mitchell	A	Evelyn/Monique
Dinsdag	ochtend	B	Gerda	B	Lotte	B	Esther	B	Ans	B	Carla	gr. 6	Mitchell	B	Evelyn/Monique
	middag	B	Gerda	B	Lotte	B	Esther	B	Ans	B	Carla	gr. 6	Mitchell	B	Evelyn/Monique
Donderdag	ochtend	A	Anke	A	Céline	A	Esther	A	Kim	A	Carla	gr. 7	Mitchell	A	Evelyn/Monique
	middag	A	Anke	A	Céline	A*	Sabina	A	Kim	A	Carla	gr. 7	Mitchell	A	Evelyn/Monique
Vrijdag	ochtend	B	Anke	B	Céline	B	Esther	B	Kim	B	Carla	gr. 6	Mitchell	B	Evelyn/Monique
	middag	B	Anke	B	Céline	B*	Sabina	B	Kim	B	Carla	gr. 6	Mitchell	B	Evelyn/Monique

* In **groep 3** geeft juf Esther naast de maandag en dinsdag extra les op de donderdagochtend en vrijdagochtend tot 12 uur. Aanvullend geeft juf Sabina een les thuis (online) tussen 13-15 uur. Mogelijk verandert dit toch nog naar hele dagen als er een invaller kan worden gerealiseerd. Voor kinderen die naar de BSO gaan, zoeken we nog een oplossing.

** **Groep 8** krijgt instructies van juf Evelyn vanaf thuis en juf Monique is de ogen, oren en handen in de klas. Samen zorgen zij voor de lesinhoud van de dagen.

- *Brengen/halen & ouders in de school*

Ouders, grootouders, oppassers en dergelijke zijn niet welkom in school. We willen ouders vragen bij het halen en brengen de onderlinge afstand van 1.5 meter te respecteren.

We moeten voorkomen dat er massale haal- en brengmomenten van kinderen ontstaan. Hierom is de inloop van 09.00 uur tot 09.30 uur

- Ouders brengen leerlingen niet in school en blijven niet bij het raam zwaaien.
- **Alleen ouders van groep 1 t/m 4** mogen kinderen op het plein brengen, maar mogen niet verder dan **het hek van de patio**.
- **Groep 1 t/m 4** gaat via de open voordeur naar binnen. Er zal een medewerker van school in de patio zijn op de eerste dagen ter gewenning.
- De **groepen 5 t/m 8** gaan zelfstandig via de achterdeur naar binnen
- Bij het brengen maken **alle ouders gebruik van de hoofdingang** en **alle ouders verlaten het plein via de zijhekken** (als éénrichtingsverkeer).

- *Ophalen*

Aan het eind van de dag worden leerlingen groepsgewijs naar buiten gebracht, via dezelfde deur als zij binnenkwamen. Dus allemaal klokslag 15.00 uur buiten zal door deze maatregel niet lukken!

- Bij het ophalen van de kinderen mogen ouders op het plein wachten, mits ze 1,5 meter afstand van elkaar houden.
- Ouders kunnen daarna vertrekken via de drie toegangshekken.

- *Pauzetijden/spel en buitenspelen*

Er wordt een rooster gemaakt, waardoor zo min mogelijk leerlingen tegelijk buiten spelen. Alle scholen spelen op hun eigen plein.

- *Jassen en tassen*

Materialen, zoals jassen en tassen, worden in de lokalen van de groepen 3 t/m 8 bewaard, zodat er minder opstoppingen zijn bij de kapstokken in de hal. Voor de kleutergroepen geldt dit niet.

- *Noodopvang voor ouders met cruciale beroepen*

Na de meivakantie gaat de noodopvang voor ouders met cruciale beroepen door. Deze kinderen worden zoveel mogelijk in hun eigen groep opgevangen.

Graag uw aanvraag wel **specifiek** en **opnieuw doorgeven** aan de directie (info@maranathaschool.nl) op welke dagen wij uw kind extra moeten opvangen, naast de op dit moment 'reguliere' dagen.

- *Extra Opvang*

De extra ondersteuningsopvang (Kinderen in de knel) vervalt. Deze kinderen gaan meedraaien in de 'regulier' halve groepen.

Onderwijsinhoud

Het uitgangspunt is de pedagogische aanpak. Leerlingen gaan dan wel naar school, maar de situatie is niet zoals deze was. Dit zal vragen oproepen en wellicht ook tot onzekerheid bij leerlingen. De pedagogische prioriteit is groot. Alle maatregelen die worden getroffen worden in alle groepen uitgebreid besproken (denk aan handen wassen, afstand houden tot volwassenen, e.d.). Leerlingen moeten ook de ruimte krijgen om hun verhaal te doen over de periode dat de school dicht was.

- Er is ruimte om te kunnen delen wat je hebt meegemaakt.
- Er is ruimte om weer aan elkaar te wennen.
- Er kan worden gesproken over verlies van familieleden of goede bekenden.

Bij deze heropening willen we vooral niet denken vanuit achterstanden, maar vanuit reflectie en het stimuleren van eigenaarschap. Als leerlingen weer op school zijn gaan we met de kinderen veel in gesprek.

- *Aanbod vakinhoud*

Door het thuiswerken is het mogelijk dat leerlingen een kleine achterstand opgelopen hebben, dit is echter nog niet met zekerheid te zeggen. We zien dat sommige kinderen zelfs echt grote sprongen hebben gemaakt. We verwachten wel dat er grotere verschillen zijn ontstaan tussen kinderen in de mate waarin de kinderen zijn gegroeid in hun kennis en vaardigheden.

Voor vrijwel iedereen heeft de huidige situatie dus wel gevolgen voor het onderwijsprogramma na de crisis. De eigen leraren van leerlingen zijn het best in staat te onderzoeken hoe groot de achterstand, voorsprong voor elke leerling is en wat een leerling nodig heeft om de overgang terug naar de school te maken. Zij kennen hun leerlingen al, weten waar ze stonden vóór de crisis en waar ze zonder de crisis hadden moeten staan. Bovendien hebben kinderen op andere ontwikkelingsgebieden ontzettend veel geleerd. Zo hebben ze geleerd zich aan een crisissituatie aan te passen.



Van daaruit kunnen gericht aanpassingen gedaan worden en voorzieningen getroffen worden die prioriteit hebben en effect sorteren bij die leerlingen waar dat nodig is.

We zullen op de lesgevendende dagen instructie geven op de basisvakken en zorgen dat de kinderen dit kunnen verwerken op de lesvrije dagen. Verder zal er weer meer aandacht zijn voor de vakken die niet of minder in het thuisonderwijs op afstand aan bod zijn gekomen.

- *Sport- spelmomenten*

We proberen te realiseren dat alle groepen 1 gymles per week krijgen. Op welke dagen dat zal zijn, wordt nog besproken. De leerlingen worden zoveel als mogelijk mee naar buiten genomen.

We doen sporten en spellen waarbij het fysiek contact minimaal is. Voor en na het spelmoment en de sportlessen wassen we allemaal onze handen volgens richtlijn.

- *Aanbod zieke/afwezige leerlingen*

Het wordt mogelijk gemaakt dat afwezige leerlingen online de lessen kunnen maken. De leerkracht van uw kind zal laten weten hoe dit mogelijk zal worden gemaakt. Leerkrachten houden contact (telefonisch/Google Meet) met deze leerlingen.

- *Contact met ouders over voortgang/ontwikkeling leerlingen*

Tot 1 juni zullen er geen oudergesprekken plaatsvinden. Via de mail en parro-app kan er gecommuniceerd worden met de leerkrachten, de IB'er en de directie.

Gezondheid en hygiëne maatregelen op school

Fysiek contact, zoals het schudden van handen, stoeien en knuffelen, moet zo veel als mogelijk uit de weg worden gegaan. Medewerkers hebben zo min mogelijk fysiek contact met de leerlingen en dienen onderling de 1,5 meter afstand te houden.

- *Zieke collega's*

Deze aanpak staat en valt met de gezondheid van de leraren. Leraren kunnen werken als er geen sprake is van symptomen van het Coronavirus. Zelfs met milde symptomen zoals een verkoudheid moeten leraren thuisblijven totdat ze 24 uur klachtenvrij zijn. Conform richtlijn RIVM/GGD. Leraren kunnen hun werk hervatten nadat ze 24 uur klachtenvrij zijn.

Als er inval mogelijk is, wordt dit georganiseerd. Is het niet mogelijk dan zal die groep thuis moeten blijven en we proberen dan onderwijs op afstand nog wel te realiseren.

- *Zieke leerlingen*

Leerlingen kunnen naar school als er geen sprake is van symptomen van het coronavirus. Met milde symptomen zoals een verkoudheid moeten ze thuisblijven totdat ze 24 uur klachtenvrij zijn.

Als een of meerdere gezinsleden ernstige klachten (koorts en/of benauwdheid) heeft (gehad), dan dienen alle gezinsleden binnen te blijven tot iedereen in huis 24 uur lang vrij is van milde klachten (neusverkoudheid, loopneus, keelpijn, lichte hoest, koorts of benauwdheid).

Signaleert een leerkracht dat een leerling op school een van bovenstaande klachten heeft dan worden **ouders verzocht het kind z.s.m. op te halen** om mogelijke verspreiding te voorkomen.

Signaleert een leerkracht dat er een broertje of zusje afwezig is wegens dezelfde bovenstaande ernstige klachten, dan volgen we dezelfde stappen als hierboven beschreven.

- *Handen wassen, hoesten of niezen*

Handen wassen met water en vloeibare zeep is een effectieve manier om besmetting te voorkomen. Het goed wassen van de handen duurt minimaal 20 seconden. De leraren en leerlingen wassen op regelmatige basis de handen. Allen drogen hun handen af met papieren wegwerpdoekjes.

Er is terugkerende aandacht voor routinematig handen wassen:

- Medewerkers en leerlingen moeten hun handen wassen bij aankomst op school;

- Leerlingen en medewerkers wassen hun handen na toiletbezoek, voor en na het eten, na hoesten of niezen en na het buiten spelen;
 - De leraren geven instructie om in de elleboog te hoesten en te niezen;
 - In school worden alleen papieren wegwerpdoekjes gebruikt;
 - De leraren geven instructie om contact van handen met ogen en mond zoveel als mogelijk te vermijden.
- *Eten en drinken*
 - Kinderen mogen geen voedsel delen.
 - Geen traktaties meenemen en/of trakteren.
 - Leerlingen drinken alleen uit hun eigen beker.
 - Leerlingen moeten ook tijdens het eten van fruit/lunch apart zitten, aan hun eigen tafel.
 - *Schoonmaak*

Omdat virussen op oppervlakken kunnen overleven, willen we de oppervlakken die met de handen in contact zijn regelmatig schoonmaken. Het betreft zogenaamde contactpunten zoals: oppervlakte van tafels, speelgoed, handgrepen, leuning, deurklinken, toilettenbrillen, iPads en pc-toetsenborden.

 - Toiletten zullen minimaal twee keer per dag worden schoongemaakt.
 - Als een groep naar huis gaat wordt de klas (tafels, wasruimte e.d.) gereinigd.
 - Na toiletgebruik moet de wc-bril worden gereinigd. Dit kan met desinfecterende doekjes.
 - Vuilnisbakken moeten op dagelijkse basis worden geleegd.

Communicatie

- *Communicatie richting ouders, leerlingen en leraren vinden we essentieel.*

We zullen zoveel als mogelijk communiceren via de mail en op de site. Zelfs als wij het belangrijk vinden om over bepaalde onzekerheden al in een vroeg stadium te communiceren. We zijn ons ervan bewust dat dit bij sommige ouders tot onrust kan leiden. Deel die onrust gerust, we staan ervoor open als dit op een open en prettige wijze gebeurt. Ook voor ons zijn dit spannende en intensieve weken, dus ook wij zijn mensen met onze eigen zorgen, dilemma's, spagaat tussen werken en thuis.

Vragen over deze nieuwe maatregelen en indelingen etc. **stel deze** aan de directie (Marjon) via info@maranathaschool.nl), zodat de leerkrachten zich kunnen focussen op het belangrijke proces: de leerlingen zelf en het onderwijs aan hen. Daar waar het kan, denkt de directie met u mee op zoek naar oplossingen. Het lukt niet altijd, maar soms wel.

- *Aanvullende informatie voor u als ouders/verzorgers aan uw kinderen:*

We zijn ons aan het voorbereiden op de heropening van de school en houden rekening met de 1,5-meter samenleving. We maken dan ook striktere afspraken over hygiënemaatregelen en het halen en brengen van uw kind/kinderen. Het is fijn als u deze afspraken ook met uw kind(eren) bespreekt.

- *Tot slot*

Deze bovenstaande maatregelen gaan in per 11 mei 2020 en lopen in principe tot 1 juni.

We verwachten 18 mei alweer nieuwe richtlijnen en dan zullen we ons weer richten op de nieuwe richtlijnen. **Weet dus ook dat deze nieuwe wijze van werken maar voor drie weken zou kunnen gelden.**

In de Hemelvaartweek kunnen kinderen allemaal één dag naar school. Dat is dan op maandag voor de ene helft van de kinderen en op dinsdag voor de andere helft.

Voor nu een fijne meivakantie en tot 11 mei!

Team Maranathaschool