

# PLAN B

**WAT ALS DE SCHOOL  
WEER (EVEN) DICHT MOET**



## Waarom een PLAN B?

*Inmiddels ligt alles qua stappen ter vervanging wat genuanceerder (na de 2e lockdown begin 2021), aangezien door Corona en de strenge regels ter voorkoming van besmetting het vaker kan voorkomen dat er een leerkracht uitvalt en we door het thuisonderwijs ook meer vat hebben gekregen om 'goed' op afstand les te geven.*

Per bouw beschrijven we op de volgende pagina hoe we omgaan met de mogelijke scenario's die we tegen zouden kunnen komen in de komende (onzekere) tijd.

Mogelijke scenario's zijn:

1. **Leerkracht ziek** → RTC zoekt vervanger en/of collega leerkracht vervangt
2. **Leerkracht ziek of moet zich laten testen** → Er is geen vervanger
3. **Leerkracht is in afwachting van een testuitslag of in quarantaine en niet ziek**
4. **Leerling is in afwachting van een test of in quarantaine en niet ziek**
5. **Hele klas in quarantaine; inclusief de leerkracht**

## Vervanging of geen vervanging door RTC

Het RTC zal zoveel mogelijk proberen vervanging te zoeken. Wanneer de vervangingsvraag het aanbod overstijgt, is dit niet altijd mogelijk of niet mogelijk voor de gehele periode van afwezigheid. Soms kan een collega-leerkracht vervangen, maar vaak ook niet

# PLAN B: Protocol vervanging en/of thuisonderwijs



De onzekere situatie waarin we nu zitten zorgt ervoor dat we dit document steeds zullen bijwerken indien nodig.

De leerkrachten zijn hierover nog steeds aan het nadenken en onderzoeken, wat is handig en werkt beter. De meest werkbare situatie kunnen we pas werkelijk inschatten als het zover is. Daarom is dit een dynamisch document (aan verandering onderhevig).

Op de website staat altijd het meest actuele document.

Bouw	scenario 1	scenario 2	scenario 3	scenario 4	scenario 5
	<b>Leerkracht is ziek of moet zich laten testen</b>	<b>Leerkracht is ziek of moet zich laten testen en er is geen vervanger</b>	<b>Leerkracht is in afwachting van een testuitslag of in quarantaine en niet ziek (wel ziek = scenario 2)</b>	<b>Leerling is in quarantaine en niet ziek; Leerkracht en klasgenoten op school.</b>	<b>Hele klas in quarantaine. Inclusief de leerkracht; Leerkracht en alle leerlingen 5 dagen thuis.</b>
<b>KB (1-2)</b>	RTC zoekt vervanging voor de eerste en zo mogelijk voor meer dagen of er is een teamlid die één dag vervangt in de groep.	Leerlingen blijven thuis. Oefeningen staan vanaf 9.00 uur <u>op de tweede dag</u> de website. Er is geen aanvullende instructie mogelijk. Gaat het langer duren dan 2 dagen halen de kinderen spullen op school.	Leerlingen blijven thuis. Oefeningen <u>staan op de website vanaf 9.30/10.00 uur</u> . Gaat het langer duren dan 2 dagen halen de kinderen spullen op school. Leerlingen blijven thuis en volgen online lesjes (volgens schema op de website) en er is een programma met oefeningen op de website.	De leerling blijft thuis. De leerling krijgt <u>na 1 à 2 dagen</u> de spullen en de planning voor het thuiswerken. Er wordt minimaal 2x per week, maar liefst dagelijks een momentje van videobellen gepland voor de leerling om mee te doen in en met de groep. <i>Per situatie wordt gekeken wat praktisch realiseerbaar is.</i>	Leerlingen blijven thuis en volgen online lesjes (volgens schema op de website) en er is een programma met oefeningen op de website vanaf 9.00 uur (de 1e dag na 10 uur).. Er wordt een ophaalmoment georganiseerd. Ouders, broers, zusjes halen spullen op school voor de leerlingen ( <i>behalve de besmette leerling, hier zit het hele gezin in quarantaine. Deze spullen worden gebracht</i> ).

# PLAN B: Protocol vervanging en/of thuisonderwijs



PROT. CHR. BASISCHOOL

Bouw	scenario 1	scenario 2	scenario 3	scenario 4	scenario 5
	<b>Leerkracht is ziek of moet zich laten testen</b>	<b>Leerkracht is ziek of moet zich laten testen en er is geen vervanger</b>	<b>Leerkracht is in afwachting van een testuitslag of in quarantaine en niet ziek (wel ziek = scenario 2)</b>	<b>Leerling is in quarantaine en niet ziek; Leerkracht en klasgenoten op school.</b>	<b>Hele klas in quarantaine. Inclusief de leerkracht; Leerkracht en alle leerlingen 5 dagen thuis.</b>
<b>OB (3-4)</b>	RTC zoekt vervanging voor de eerste en zo mogelijk voor meer dagen of er is een teamlid die één dag vervangt in de groep.	Leerlingen blijven thuis. Het <b>noodprogrammaboekje*</b> kunnen ze thuis maken. Oefeningen staan vanaf 9.00 uur op <u>de tweede dag</u> de website. Gaat het langer duren dan 2 dagen halen de kinderen extra spullen op school. Zij hebben bij hun werk wel de ondersteuning nodig van de ouders, aangezien zij zonder instructie zijn tijdens de ziekteperiode van de leerkracht.	Leerlingen blijven thuis. Het <b>noodprogrammaboekje*</b> kunnen ze thuis maken en oefeningen staan vanaf 9.00 uur op <u>de tweede dag</u> de website. Gaat het langer duren dan 2 dagen halen de kinderen spullen op school. Er wordt een ophaalmoment georganiseerd aan het begin van <u>de 2e dag</u> . Leerkracht geeft vanuit thuissituatie vorm aan het onderwijs <u>vanaf de 2e dag</u> . Leerlingen blijven thuis en volgen online live-lessen en instructiefilmpjes volgens schema op de website.	De leerling blijft thuis. De leerling krijgt <u>na 1 à 2 dagen</u> de spullen, een reserve chromebook en de planning voor het thuiswerken mee. De leerling werkt thuis en volgt vanuit de thuissituatie het onderwijs online mee.  <i>Zijn er 6 of meer kinderen thuis (in quarantaine of in afwachting van test) vindt er overleg met de GGD plaats. Afgewogen wordt of alle kinderen thuisonderwijs vanuit huis, of een deel thuisonderwijs vanuit school te laten volgen. Per situatie wordt gekeken wat praktisch realiseerbaar is.</i>	Leerlingen blijven thuis en werken de eerste dag uit het <b>noodprogrammaboekje*</b> . Er wordt een ophaalmoment georganiseerd aan het begin van de <u>2e dag</u> . De leerkracht geeft vervolgens <u>vanaf de 2e dag</u> vanuit thuissituatie vorm aan het onderwijs. Leerlingen volgen online live-lessen en instructiefilmpjes volgens schema op de website. Ouders, broers, zusjes halen spullen op school voor de leerlingen ( <i>behalve de besmette leerling, hier zit het hele gezin in quarantaine. Deze spullen worden gebracht</i> ).

\*Dit noodprogrammaboekje kan uitgeprint worden of op school opgehaald tussen 8.30-9.00 uur.

# PLAN B: Protocol vervanging en/of thuisonderwijs



Bouw	scenario 1	scenario 2	scenario 3	scenario 4	scenario 5
	<b>Leerkracht is ziek of moet zich laten testen</b>	<b>Leerkracht is ziek of moet zich laten testen en er is geen vervanger</b>	<b>Leerkracht is in afwachting van een testuitslag of in quarantaine en niet ziek (wel ziek = scenario 2)</b>	<b>Leerling is in quarantaine en niet ziek; Leerkracht en klasgenoten op school.</b>	<b>Hele klas in quarantaine. Inclusief de leerkracht; Leerkracht en alle leerlingen 5 dagen thuis.</b>
<b>BB-1 (5-6)</b>	RTC zoekt vervanging voor de eerste en zo mogelijk voor meer dagen of er is een teamlid die één dag vervangt in de groep.	Leerlingen blijven thuis. Het <b>noodprogrammaboekje*</b> kunnen ze thuis maken. Gaat het langer duren dan 2 dagen halen de kinderen extra spullen op school. Zij hebben bij hun werk wel de ondersteuning nodig van de ouders, aangezien zij zonder instructie zijn tijdens de ziekteperiode van de leerkracht.	Leerlingen blijven thuis. Het <b>noodprogrammaboekje*</b> kunnen ze thuis maken. Gaat het langer duren dan 2 dagen halen de kinderen spullen op school. Er wordt een ophaalmoment georganiseerd aan het begin van <u>de 2e dag</u> . Leerkracht geeft vanuit thuissituatie vorm aan het onderwijs <u>vanaf de 2e dag</u> . Leerlingen blijven thuis en volgen online live-lessen via Classroom en maken gebruik van de instructiefilmpjes volgens schema.	De leerling blijft thuis. De leerling krijgt <u>na 1 à 2 dagen</u> de spullen, de eigen chromebook en de planning voor het thuiswerken mee. De leerling werkt thuis en volgt vanuit de thuissituatie het onderwijs online mee.  <i>Zijn er 6 of meer kinderen thuis (in quarantaine of in afwachting van test) vindt er overleg met de GGD plaats. Afgewogen wordt of alle kinderen thuisonderwijs vanuit huis, of een deel thuisonderwijs vanuit school te laten volgen. Per situatie wordt gekeken wat praktisch realiseerbaar is.</i>	Leerlingen blijven thuis en werken de eerste dag uit het <b>noodprogrammaboekje*</b> . Er wordt een ophaalmoment georganiseerd aan het begin van de <u>2e dag</u> . De leerkracht geeft vervolgens <u>vanaf de 2e dag</u> vanuit thuissituatie vorm aan het onderwijs. Leerlingen volgen online live-lessen via Classroom en maken gebruik van de instructiefilmpjes volgens schema. Ouders, broers, zusjes halen spullen op school voor de leerlingen ( <i>behalve de besmette leerling, hier zit het hele gezin in quarantaine. Deze spullen worden gebracht</i> ).

\*Dit noodprogrammaboekje kan uitgeprint worden of op school opgehaald tussen 8.30-9.00 uur.

# PLAN B: Protocol vervanging en/of thuisonderwijs



Bouw	scenario 1	scenario 2	scenario 3	scenario 4	scenario 5
	<b>Leerkracht is ziek of moet zich laten testen</b>	<b>Leerkracht is ziek of moet zich laten testen en er is geen vervanger</b>	<b>Leerkracht is in afwachting van een testuitslag of in quarantaine en niet ziek (wel ziek = scenario 2)</b>	<b>Leerling is in quarantaine en niet ziek; Leerkracht en klasgenoten op school.</b>	<b>Hele klas in quarantaine. Inclusief de leerkracht; Leerkracht en alle leerlingen 5 dagen thuis.</b>
<b>BB-2 (7-8)</b>	RTC zoekt vervanging voor de eerste en zo mogelijk voor meer dagen of er is een teamlid die één dag vervangt in de groep.	Leerlingen blijven thuis. Het <b>noodprogrammaboekje*</b> kunnen ze thuis maken. Gaat het langer duren dan 2 dagen halen de kinderen extra spullen op school. Zij hebben bij hun werk wel de ondersteuning nodig van de ouders, aangezien zij zonder instructie zijn tijdens de ziekteperiode van de leerkracht.	Leerlingen blijven thuis. <b>noodprogrammaboekje*</b> kunnen ze thuis maken. Gaat het langer duren dan 2 dagen halen de kinderen extra spullen op school. Er wordt een ophaalmoment georganiseerd aan het begin van de <u>2e dag</u> . Leerkracht geeft vanuit thuissituatie vorm aan het onderwijs <u>vanaf de 2e dag</u> . Leerlingen blijven thuis en volgen online live-lessen via Classroom.	De leerling blijft thuis. De leerling krijgt <u>na 1 à 2 dagen</u> de spullen, de eigen chromebook en de planning voor het thuiswerken mee. De leerling werkt thuis en volgt vanuit de thuissituatie het onderwijs online mee.  <i>Zijn er 6 of meer kinderen thuis (in quarantaine of in afwachting van test) vindt er overleg met de GGD plaats. Afgewogen wordt of alle kinderen thuisonderwijs vanuit huis, of een deel thuisonderwijs vanuit school te laten volgen. Per situatie wordt gekeken wat praktisch realiseerbaar is.</i>	Leerlingen blijven thuis en werken de eerste dag uit het <b>noodprogrammaboekje*</b> . Er wordt een ophaalmoment georganiseerd aan het begin van de <u>2e dag</u> . De leerkracht geeft vervolgens <u>vanaf de 2e dag</u> vanuit thuissituatie vorm aan het onderwijs. Leerlingen volgen online live-lessen via Classroom. Ouders, broers, zusjes halen spullen op school voor de leerlingen ( <i>behalve de besmette leerling, hier zit het hele gezin in quarantaine. Deze spullen worden gebracht</i> ).

\*Dit noodprogrammaboekje kan uitgeprint worden of op school opgehaald tussen 8.30-9.00 uur.