**Notulen MR 7-10-2021**

Aanwezig: Lizzy, Hanke, Marleen, Ans, Carla, Mitchell en Nicole

1. **Opening**

Carla opent de vergadering en heet Nicole welkom. Zij is vandaag bij de vergadering aanwezig om kennis te maken met de MR en op enkele onderwerpen extra toelichting te geven.

**2. Leerlingenprognose**

Carla geeft een toelichting op de cijfers zoals weergegevens in het document ‘Leerlingenprognose 2022-2023’. De leerlingen aantallen blijven naar verwachting aardig stabiel. Er zijn komend jaar minder 4 jarigen te verdelen over de 3 scholen dan vorig jaar, maar de Maranatha lijkt hier niet onder te lijden. Er zijn 13 ouder(koppels) voor een rondleiding geweest en er staan er nog 2 gepland. Waar in het verleden de christelijke identiteit een belemmering bij ouders kon vormen om ook bij de Maranatha een kijkje te nemen, wordt de algemene identiteit nu als positief ervaren, mede door het open karakter, “De Leader in me” en de kleinschaligheid. Mond op mond reclame lijkt ook een manier om nieuwe ouders te interesseren voor de school.

Er is goed contact met peuterspeelzalen en overige opvang, om aan de voorkant te regelen dat er afstemming is over kinderen met bijvoorbeeld een ‘zorg arrangement’, zodat vooraf duidelijk is of voor deze kinderen passend onderwijs geboden kan worden. De Maranatha kent geen aanzienlijk hoger zorg percentage dan de andere scholen geeft Nicole aan. Het is belangrijk om dit in de gaten te blijven houden.

De uitstroom is natuurlijk verloop van de groepen 8 die de komende jaren zullen uitstromen. Er zijn geen verhuizingen of andere situaties bekend die invloed hebben op de uitstroom.

1. **Inruimingsplan**

Er was al een ontruimingsplan, welke was goedgekeurd en waarmee geoefend werd. Er is nu ook een inruimingsplan opgesteld. Deze versie wordt voorlopig gehanteerd. Er wordt in het document ook nog gesproken over een calamiteitenplan. Nicole gaat in het document de definities benoemen zodat duidelijk is wat de verschillende termen inhouden. Volgend jaar zullen beide plannen worden samengevoegd en wordt het een gezamenlijk plan voor alle scholen, peuterspeelzaal en BSO.

In het plan wordt aangegeven dat het van belang is dat ouders duidelijk wordt gemaakt, dat de kinderen bij een (dreigende) calamiteit veilig zijn op de school. Nicole zal dit kenbaar maken door het plan te plaatsen op de school website en hiernaar te verwijzen in de Maranieuwtjes.

Door corona heeft er geen ontruimingsoefening plaatsgevonden voor alle scholen tegelijk. Deze wordt nu weer ingepland.

1. **Vakantierooster**

In het ‘Vakantierooster 2022-2023 Maranathaschool’ staan de vakanties vastgelegd voor volgend schooljaar. Daarnaast is een berekening te zien van de verdeling van de uren over het schooljaar. De vakanties zijn in principe vast (landelijk bepaald), alleen de extra week meivakantie kon ingepland worden. Dit is afgestemd op alle scholen binnen de Gemeente Nieuwkoop en op de scholen in Alphen a/d Rijn. Vanuit de berekeningen was ruimte voor 4 studiedagen (en 4 studiemiddagen na schooltijd). Deze moeten nog worden ingepland.

1. **Analyse van de M-toetsen**

We hebben het ‘Analyseformulier tussenopbrengsten M-toetsen 2021-2022’ kunnen inzien. De leerkrachten hebben gezamenlijk ambitienormen vastgesteld en daarnaast heeft de school te maken met inspectienormen. De schoolnorm is om 75% score ABC te behalen en 60% AB (landelijke norm voor de laatste is 40%). Dit zijn vrij hoge percentages. De school heeft ook uitgesproken, afgaande op de schoolweging en rekening houdend met het spreidingsgetal, minimaal de signaalwaarde voor 1F en 2F/1S te willen behalen (streefniveau voor het eind van de basisschool). F is fundamenteel niveau, S is streefniveau.

1F wordt met signaalwaarde 85% gehaald, 1S met signaalwaarde 50.6%.

Minimaal 1S, wat neerkomt op HAVO/VWO niveau is tegelijk niet helemaal realistisch, en ook niet reëel als je het afzet tegen de maatschappij. Kinderen kunnen ook andere leerroutes doorlopen, dan bijvoorbeeld rechtstreeks naar de HAVO na de basisschool.

Met begrijpend lezen is veel geoefend en dit is duidelijk terug te zien in de scores. Ook de Avi scores liggen hoog.

Om het rekenonderwijs meer onder de aandacht te brengen is gekozen om te gaan werken met materialen van “Met sprongen vooruit” te gaan gebruiken. Dit zijn spelletjes en manieren om het rekenen meer toe te passen. “De wereld in getallen” blijft leidend, maar dit aanvullende materiaal kan de kinderen meer of op een andere manier begrip van rekenen geven en het is leuk voor de kinderen, omdat ze spelenderwijs leren.

1. **GMR**
* Er wordt gewerkt aan een document “Opvang door ouders in het schoolgebouw”. Nicole heeft het voorstel hierover gelezen, maar er is nog geen definitieve versie.
* Volgende week staat de vergadering met de raad van Toezicht gepland. Er zal uitleg worden gegeven over het kwaliteitsbeleid. Ans zal hierover de volgende keer vertellen.
* In de GMR is gestart met het ‘nieuwe vergaderen’. Specifieke onderwerpen worden in aparte werkgroepen besproken (4 categorieën: financiën, beleid, personeel, onderwijs & IT). Deze werkgroepen komen op een ander moment bijeen en geven terugkoppeling in de GMR.
1. **Rondvraag**

Hanke: In Nieuwkoop is gestart met een Dorpsmoestuin. Er is de wens om in de toekomst ook schoolmoestuintjes te realiseren.

Hanke: Zou er iets gedaan kunnen worden aan de klimaatbestendigheid van het schoolplein? Het schoolplein heeft weinig groen en geen schaduw in de zomer. Nicole geeft aan dat dit vanaf aanvang op de Maranathaschool ook haar wens was. Ze heeft hiertoe ook onderzoek gedaan, maar stuitte al snel op bezwaren vanuit de Gemeente Nieuwkoop. Dit heeft te maken met allerlei verschillende leidingen en buizen die onder het schoolplein ingegraven zijn. De conclusie was toen, dat er eigenlijk niks mogelijk is, zelfs geen palen voor schaduwdoeken. De huidige locatie met scholen en opvang is het eerste complex dat zo in de Gemeente Nieuwkoop is gebouwd. Ze hebben hiervan geleerd en doen het op andere locaties nu duidelijk anders, waardoor er veel natuurlijker pleinen zijn bij andere schoolcomplexen. Nicole heeft destijds ook de optie besproken om alle leidingen te verleggen, bijvoorbeeld in een zomervakantie. De Gemeente gaf toen aan dat er meer rekening gehouden moest worden met een periode van 6 maanden. Dat zou betekenen dat je als school een periode op een andere locatie ondergebracht moet worden, wat erg ingrijpend is. Nicole gaat opnieuw navraag doen naar de mogelijkheden.

Hanke: Zou het een mogelijkheid zijn om bij te dragen aan een groep 9? Niet perse gericht op cognitieve vaardigheden, maar bedoeld voor kinderen die nog niet toe zijn aan de middelbare school. Na wat onderzoek door Hanke blijkt dat een dergelijke mogelijkheid in deze regio nog niet bestaat. Dit zou dan in een breder verband georganiseerd moeten worden.

Nicole neemt deze vraag mee naar het samenwerkingsverband.

Marleen: hoe ervaren jullie als leerkrachten de sfeer op school?

Carla geeft aan dat de sfeer heel goed is. Kinderen spelen heerlijk en los van kleine incidenten gaan kinderen goed met elkaar om. Ook Nicole beaamt dit, afgelopen week stond zij ook enkele keren op het plein. Onenigheid in de pauze die er enkele weken geleden was, is over gepraat met de kinderen, vult Mitchell aan. Carla zegt ook dat de workshops op vrijdagmiddag ook weer voor veel plezier en saamhorigheid zorgen. Nu dat soort dingen weer kunnen, komt er ook weer veel gezelligheid terug. Ans geeft aan dat kinderen zich goed kunnen uiten als er een vervelende situatie is geweest. De “Leader in me” wordt ook in die momenten zichtbaar. Kinderen die van een andere school komen zijn dit duidelijk nog niet gewend. Het is erg prettig dat het concept ook in die voorvallen een positieve uitwerking heeft.

Nicole: Is het nog nodig een vraag op te nemen in de tevredenheidspeiling over het continue rooster? Als MR vinden we dit niet nodig.

1. **Sluiting**

Nicole benoemd nog de onderwerpen die binnenkort aan de MR worden voorgelegd:

* Werkverdelingsplan – concept
* Vrijwillige ouderbijdrage (instemming van MR nodig)
* Begroting (advies MR nodig)

Nicole vertelt daarnaast nog dat binnen Stichting Wijdevenen wordt gesproken over eventuele centrale opvang van vluchtelingen uit de Oekraïne. Nicole vertegenwoordigt de scholen van Buytewech in het overleg daarover. De opvang zou gaan om educatieve crisisopvang. De opvang zou gedaan kunnen worden door vrijwilligers, docenten of kinderopvangwerkers uit de Oekraïne en eventueel leerkrachten die een dag extra willen werken. Dit laatste heeft niet de voorkeur, gezien de werklast van de leerkrachten.

Carla bedankt iedereen voor de aandacht en tijd. De volgende vergadering is donderdag 21 april 2022.